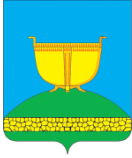


“ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МУЛМӘ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

422731, Высокогорский район, село Мульма
Ул. Центральная, 20а

422731, Биектау району, Мүлмә авылы,
Үзәк урамы, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001 e-mail mulma@mai.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «14» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету
«Родной (татарский) язык»**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Определять изменения в системе гласных и согласных звуков; сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;	Устный опрос
Применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;	Устный опрос
Толковать лексическое значение слова;	Устный опрос
Определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования;	Изложение
Определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования;распознавать однозначные и многозначные слова;распознавать слова в прямом и переносном значении;распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;	Устный опрос
Понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;	Практическая работа
Пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, двуязычные, фразеологизмов);	Письменный опрос
Определять морфему как минимальную значимую единицу языка; характеризовать способы словообразования в татарском языке; понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;	Письменный опрос
Использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос
Инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки; совершенствовать умение формулировать несложные связные	Устный опрос

высказывания в рамках изученных тем;передавать основное содержание текстов;	
составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и тому подобное);	Устный опрос
Составлять связные тексты в рамках изученной тематики; описывать явления, события;	Сочинение
Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;	Устный опрос
Выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.	Устный опрос
К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Знать историю письменности татарского языка;	Устный опрос
Определять роль языка в жизни человека и общества;	Устный опрос
Распознавать литературный язык и диалект;	Устный опрос
Формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;	Устный опрос
Распознавать словосочетание и предложение;	Устный опрос
Определять синтетические и аналитические сложноподчинённые предложения; ставить знаки препинания в сложных предложениях;	Устный опрос
Знать и уметь применять языковые нормы; определять функциональные стили татарского литературного языка;	Устный опрос
Совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);	Письменный опрос
Отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё отношение к прочитанному;	Устный опрос
Совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;	Устный опрос
Употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых;	Устный опрос
Распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи;писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;	Устный опрос
Использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	Контрольная работа
Оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;распознавать и употреблять лексические единицы.	Устный опрос

